



Preadolescentes y adolescentes: Planeando independencia Parte 1

Esperar que los adolescentes cometan errores es un aspecto clave para mantener la calma cuando ellos efectivamente los comentan. Recuerde, el cerebro de los adolescentes está conectado “alambrando” para no siempre tomar las decisiones que nosotros escogeríamos por ellos. ¡Esto puede ser preocupante, pero es parte necesaria del desarrollo y es la forma como aprenden!

Conclusiones claves:

1. El cerebro del adolescente impacta su comportamiento.
2. Los centros de “recompensa” y de emoción del cerebro son frenéticos. *Esto a menudo lleva a decisiones que les dan gratificación instantánea y retos con la planeación y la solución de problemas.*
3. El deseo de independencia es causado por cambios en el cerebro y es una situación saludable.
4. EL adolescente puede estar interesado en participar en situaciones que demanden lluvias de ideas. Ejemplo: asistir a un concierto con los amigos, conducir a la casa de un amigo, tomar transporte público, pasar la noche por fuera de la casa, etc.
5. ¿Cómo vieron y reaccionaron sus cuidadores a sus deseos de independencia? ¿Qué situaciones fueron consideradas como adecuadas y cuáles no?

