



Apoyando la motivación de su hijo en la escuela

¿Cómo apoyo la motivación de mi hijo?

La forma en que respondemos a nuestros hijos influye fuertemente en la motivación que tienen para trabajar duro y tener éxito. La investigación de Carol Dweck ("Mentalidad: La Nueva Psicología del Éxito") indica que el 85% de los padres estadounidenses creen que es importante decirles a sus hijos que son inteligentes. ¡Pero etiquetas como "inteligente" y "superdotado" en realidad podrían disminuir la motivación de los niños para trabajar duro y persistir frente a los desafíos! Dweck dice que lo que cuenta es la "mentalidad".

Mentalidad fija: Mis éxitos son el resultado de un talento o inteligencia innato.

Los niños pueden creer que si tienes que trabajar duro es que no tienes la capacidad. Creen que estás atrapado en la inteligencia con la que naces: si tienes capacidad, las cosas te saldrán de forma natural. Si estos niños fracasan, o incluso se ven desafiados, se sienten atrapados y piensan que tal vez no son tan inteligentes. Es posible que eviten los desafíos y teman no quedar bien ante los demás.

Mentalidad de crecimiento: Mis éxitos son el resultado de mi arduo trabajo.

Los niños con una "mentalidad de crecimiento" creen que cuanto más se desafíe a sí mismo, más inteligente se volverá. Creen que la inteligencia se puede cultivar: cuanto más aprendas, más inteligente podrás volverte. Entienden que incluso los genios tienen que trabajar duro. Cuando tienen un revés, creen que pueden mejorar con más tiempo y esfuerzo. Estos niños valorarán el aprendizaje más que "parecer inteligentes". Pueden persistir a través de desafíos difíciles.

La investigación de **Dweck** indica que los padres pueden moldear la mentalidad de sus hijos a través del tipo de retroalimentación que les damos. Los elogios sobre el niño como persona (inteligente, talentoso, etc.) están asociados con la mentalidad fija. Los elogios sobre el proceso en el que participa el niño tienden a ampliar la mentalidad de crecimiento. Los niños demasiado elogiados pueden empezar a centrarse demasiado en mantener una buena imagen. Los elogios pueden ser una fuerza motivadora si se usan de manera efectiva: específicos, sinceros y que describen el comportamiento, el esfuerzo o el progreso real del niño.

Ejemplos de enfoque fijo	Ejemplos de enfoque de crecimiento
"Eres muy listo!"	"¡Pusiste bastante esfuerzo en tu tarea!"
"¡Eres una buena niña!"	"Trabajaste realmente duro en esa tarea de Francés"
"Eres una excelente artista"	"Ese rompecabezas parece fácil para ti, Probemos uno un poco más desafiante esta vez"
"Eres muy talentoso para escribir."	"¡Estás entrenando fuerte para meter la pelota!"
"¡Super! obtuviste una A sin siquiera estudiar!!"	"Tu letra es cada vez más fácil de leer"
"¡Eres un gran niño!"	"Casi lo logras. Intentalo de nuevo"