



¿Cómo puedo prepararme para la reunión del PEI de mi hijo?

- Sepa lo que exige la ley
- Considera si quieres traer a alguien contigo

Reuniones de Referencia:

- ¿Qué preguntas y/o inquietudes tiene sobre su hijo?
- Esto guiará el tipo de evaluaciones recomendadas.

Reuniones de Elegibilidad:

- Solicitar evaluaciones antes de la reunión y/o solicitar a los evaluadores que revisen los resultados con usted antes de la reunión
- Piense en los apoyos específicos que el niño puede necesitar
- ¿Qué funciona/no funciona en el hogar/la comunidad?
- Recuerde que las conversaciones sobre la ubicación se producen DESPUÉS del desempeño actual y del desarrollo de metas y objetivos.

Revisión Anual:

- Solicite datos para respaldar el seguimiento del progreso de las metas de su hijo.

¿Qué puedo solicitar?

- Evaluaciones
- Puntajes en evaluaciones de aula/distrito
- Referencias a la oficina o registros disciplinarios
- Información específica sobre las metas y objetivos del PEI del niño: datos recopilados para mostrar el progreso. Las impresiones de los profesores son importantes, pero los datos cuantitativos también lo son.

Algunas sugerencias:

- Prepárese con
 - Declaración sobre las fortalezas del niño
 - En qué quiere que trabaje el niño (metas, a corto y largo plazo)
 - Preguntas (o incluso enviarlas antes de la reunión)
- No se obsesione con las “unidades de servicio”
 - Concéntrese en los objetivos y servicios necesarios para alcanzarlos.



- Mantener el entorno menos restrictivo del niño en el centro de las decisiones de colocación
 - ¿Qué apoyos y servicios necesita el niño para acceder al plan de estudios de educación general/estar en un entorno de educación general?
 - Debe incluir una conversación sobre adaptaciones y modificaciones.

